

2014年全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论试题参考答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】B。

【考点】认识过程的反复性及认识运动的基本规律。

【答案解析】认识过程的反复性是指，人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。从客观方面看，事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程；从主观方面看，人的认识能力有一个提高的过程。从实践到认识，从认识到实践，实践、认识、再实践、再认识，认识运动不断反复和无限发展，这是人类认识运动的辩证发展过程，也是人类认识运动的基本规律。因此，爱迪生之所以说“我每一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看做是整个实践过程中的一部分，故选B。D选项表述本身有错误；C选项，对事物规律的正确反映是真理，这不符爱迪生原意。A选项是干扰项，相对真理是对客观事物一定条件下的正确认识，爱迪生的每次实验获得的不一定是相对真理，也可能是真理的反面——谬误，故不选。

2. 【答案】C

【考点】自然规律与社会规律的区别。

【答案解析】自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系；社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律之间有一定的联系，也有区别。两者的区别表现在：自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。因此，此题选C。规律具有客观性，因此B错误；规律具有重复性，因此A错误；D的表述本身不成立。

3. 【答案】B。

【考点】社会再生产的核心问题和实现条件。

【答案解析】社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。社会再生产的顺利进行，要求生产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程中所耗费的生产资料和消费资料得到实物替换。因为劳动补偿和增值补偿不属于社会再生产的核心问题，故不选A和D；因为工厂拥有产品，不涉及实物补偿的问题，故不选C；又因为产品积压，无法完成商品交换，无法实现其生产过程中的价值补偿。故选B。

4. 【答案】C。

【考点】当代资本主义新变化的原因。

【答案解析】当代资本主义发生新变化的原因主要有：首先，科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量。其次，工人阶级争取自身权利斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量。再次，社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。最后，主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。A、B、D 都是导致当代资本主义发生新变化的原因，但只有科学技术革命和生产力是根本推动力量，故选 C。

5. 【答案】B

【考点】社会主义市场经济理论的形成和发展。

【答案解析】1992 年，党的十四大提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制；1993 年，党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，进一步明确了建立社会主义市场经济体制的基本框架；2003 年，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，根据实践发展的要求，对进一步完善社会主义市场经济体制提出了明确的目标和任务。2007 年，党的十七大根据在新的历史时期要实现的发展目标，提出了在完善社会主义市场经济体制方面要取得重大进展的要求，从制度上更好发挥市场在资源配置中的基础性作用，形成有利于科学发展的宏观调控体系。2013 年，党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革，坚持和完善基本经济制度，加快完善现代市场体系、宏观调控体系、开放型经济体系，加快转变经济发展方式，加快建设创新型国家，推动经济更有效率、更加公平、更可持续发展。故此题选 B。

6. 【答案】A

【考点】人民代表大会制度。

【答案解析】改革开放以来，人民代表大会制度有了新发展：把直接选举人民代表大会代表的范围扩大到县，实行普遍的差额选举制度；完善了全国人民代表大会常务委员会的职权；在县级以上地方各级人民代表大会设立了常务委员会并赋予其相应职权；立法工作取得显著进展，以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系初步形成，有力地推动和保障了改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行。故本题选 A。

7. 【答案】B

【考点】社会主义初级阶段多种分配方式并存的分配制度。

【答案解析】社会主义初级阶段实行按生产要素分配的必要性和根据，是存在着生产要素的多种所有制。各种生产要素同劳动一起，都是物质财富和使用价值的源泉，是社会生产不可或缺的因素，因此当被排他性地占有时，必须实行按生产要素分配的原则才能有效地利用它来发展生产。确

立按生产要素分配的原则，同劳动价值论并不矛盾，因此既不能因为肯定劳动价值论而否定按生产要素分配，也不能因为肯定按生产要素分配而否定劳动价值论。因此，本题选 A。

8. 【答案】A

【考点】深化文化体制改革，发展文化事业和文化产业。

【答案解析】十八大报告指出，建设社会主义文化强国，关键是增强全民族文化创造活力。要深化文化体制改革，解放和发展文化生产力，发扬学术民主、艺术民主，为人民提供广阔文化舞台，让一切文化创造源泉充分涌流，开创全民族文化创造活力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人民思想道德素质和科学文化素质全面提高、中华文化国际影响力不断增强的新局面。因此，此题选择 A。

9. 【答案】D

【考点】新文化运动与思想解放的潮流。

【答案解析】辛亥革命的失败和北洋军阀统治的建立，使得人们陷入深深的绝望、苦闷和彷徨中。一些先进的知识分子认为，以往少数先觉者的救国斗争之所以成效甚少，是因为中国国民对之“若观对岸之火，熟视而无所容心”。中国国民的性质与行为的堕落，乃是“亡国亡种之病根”。因此，他们决心发动一场思想启蒙运动，以期廓清蒙昧，启发理智，使人们从封建思想的束缚中即蒙昧状态中解放出来。这个运动后来被称为新文化运动。因此，此题选 D，其他选项均为错误表述。此题具有一定迷惑性，需要考生结合历史的线索，仔细斟酌。

10. 【答案】A

【考点】国共合作的形成。

【答案解析】这是一道识记题。新三民主义的政纲同中国共产党在民主革命阶段的纲领基本一致，因而成为第一次国共合作的政治基础，故选 A。BCD 均不符题意。

11. 【答案】C

【考点】对中国革命新道路的探索。

【答案解析】1928 年 10 月和 11 月，毛泽东写了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》两篇文章，论证了红色政权能够长期存在并发展的主客观条件，提出了工农武装割据的思想。1924 年 4 月，针对共产国际和中共党内某些人担心农村斗争超过城市斗争将不利于中国革命的观点，毛泽东指出：半殖民地中国的革命，只有农民斗争得不到工人的领导而失败，没有农民斗争的发展超过工人的势力而不利于革命本身的。随着红军的发展和根据地的扩大，1930 年 1 月毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中进一步阐明了中国革命职能走与资本主义不同的道路。他指出，那种全国范围的、包括一切地方的、先争取群众后建立政权的理论，是于中国革命的实情不适

合的。红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级的领导之下的农民斗争的最高形式，和半殖民地农民斗争发展的必然结果，并且无疑的是促进全国革命高潮的最重要因素。因此，题干中毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中的话是针对当时党内和红军存在的“红旗到底打多久”的疑问提出来的。这道题在教材中找不到现成答案，表面上考对文献的了解，实质上考分析判断能力，需要考生在平时加强对相关历史线索和历史背景的把握。

12. 【答案】D

【考点】中国共产党的三大优良作风。

【答案解析】中国共产党的三大优良作风是：理论联系实际的优良作风，密切联系群众的优良作风，批评与自我批评的优良作风。根据对题干的分析，只有D选项符合题意，其他三个选项均不符合题意。本题考查了考生一定的分析理解能力，但只要考生对2013年的党的群众路线教育实践活动有所了解，并与题干加以比较，就不难选出答案。

13. 【答案】A

【考点】建设社会主义法治国家。

【答案解析】社会主义法治理念是中国特色社会主义的法治理念，它反映和指引着社会主义法治的性质、功能、目标方向、价值取向和实现途径，是社会主义法治的精髓和灵魂，也是立法、执法、司法、守法和法律监督的指导思想，包含“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”五个方面的基本内涵。这五个方面，是相辅相成、不可分割的有机整体，构成社会主义法治理念的完整理论体系。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是社会主义法治的核心内容；执法为民是社会主义国家人民当家作主的必然反映，是社会主义法治的本质要求；公平正义是社会主义和谐社会的基本使命，是社会主义法治的价值追求；服务大局是党和国家根本任务的必然要求，是社会主义法治的重要使命；党的领导是我国宪法确定的基本原则，是社会主义法治的根本保证。所以本题答案是A。

14. 【答案】D

【考点】维护公共秩序的基本手段。

【答案解析】道德和法律是维护公共秩序的两基本手段。公共生活中道德和法律所追求的目标是一致的，都是通过规范人们的行为来维护公共生活中的秩序，实现经济社会的稳定和发展。虽然道德和法律发挥作用的方式有所不同，但两者互为补充、相辅相成。道德规范作用的更好发挥，需要法律支撑；而法律作用的更好实现，则需要以道德建设为重要条件。因而，此题选择D，ABC都不符合题意。

15. 【答案】D

【答案解析】本题是国内时事的单项选择题。

16. 【答案】C

【答案解析】本题是国际时事的单项选择题。

二、多项选择题

17. 【答案】BD

【考点】物质运动与时间空间。

【答案解析】时间和空间是物质运动的存在形式，B选项是D选项的同义替换，故选BD。具体物质形态的时空是有限的，整个物质世界的时空是无限的，时空是有限和无限的统一，故不选A。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性，故不选C。

18. 【答案】AD

【考点】个人在社会历史中的作用。

【答案解析】人们自己创造的历史，是由各种各样的个人活动构成的。在历史发展中，所有个人都起一定作用，社会历史发展是无数个人合力作用的结果，故选AD。杰出人物是历史人物中那些反映时代要求、代表进步阶级或阶层利益，对社会发展起显著促进作用的代表人物。杰出人物对历史发展的具体过程始终起着一定作用，有时甚至对历史事件的进程和结局发生决定性影响，但不能决定历史发展的基本趋势，杰出人物及其作用要受社会历史条件的制约，受人民群众及其实践活动的制约。故不选B。人民群众是历史的创造者。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的大多数，并不是每个人都是人民群众，故不选C。

19. 【答案】ABC

【考点】货币的职能。

【答案解析】货币有五种基本职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。价值尺度职能是指货币充当衡量商品所包含价值量大小的社会尺度。流通手段职能是指货币充当商品交换的媒介。贮藏手段职能是指货币退出流通领域，被人们当做社会财富的一般代表而加以贮藏的职能。支付手段职能是指随着商品经济的发展，发生赊购赊销，即用延期支付的方式买卖商品的情况下，货币用于清偿债务时执行的职能。世界货币职能是指货币在世界市场上作为一种购买手段、支付手段和社会财富的代表发挥作用。从材料中得知：赶考书生拿出十两银子付给店主，发挥的是货币的流通手段职能；旅店的房间标价十两银子，发挥的是货币的价值尺度职能；“店主立刻用它到隔壁的米店付了欠单，米店老板转身去屠夫处还了肉钱，屠夫马上去付清了赊帐的饲料款，饲料商赶紧到旅店还了房钱”，发挥的是货币的支付手段职能，故选ABC。

20. 【答案】BC

【考点】当代资本主义经济危机形态的变化。

【答案解析】在经济调节机制变化的同时，经济危机形态变化的表现在：经济危机的四个阶段（即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱；各阶段的交替过程已不如过去那样明显；金融危机频繁发生，对整个经济危机的影响加强。故选 BC。经济危机是当资本主义基本矛盾达到尖锐化程度时，社会生产结构严重失调引发的，故不选 A。经济危机的破坏作用不仅仅局限于发达资本主义国家，故不选 D。

21. 【答案】ABD

【考点】邓小平与列宁在建设社会主义的探索中的共同点。

【答案解析】列宁的新经济政策内容在马克思主义基本原理的科学社会主义部分，列宁的新经济政策的主要论述有：首先，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。其次，把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位。再次，在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。最后，利用资本主义，建设社会主义。故此题选 ABD。如果考生对列宁的新经济政策不熟悉，就要从邓小平理论的内容出发对题目进行把握，也不难选出答案。

22. 【答案】BC

【考点】社会主义初级阶段的基本经济制度。

【答案解析】十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出：公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基。公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，坚持公有制主体地位，发挥国有经济主导作用，不断增强国有经济活力、控制力、影响力。必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，激发非公有制经济活力和创造力。故本题选 BC。本题直接考查十八届三中全会的相关论断，若考生对此不够了解，通过对教材相关内容的学习，区分好社会主义市场经济与社会主义经济的差异，也不难排除另外两个错误选项。

23. 【答案】BCD

【考点】生态文明与经济建设的关系。

【答案解析】党的十八大把生态文明建设列为社会主义初级阶段总布局中。生态文明建设与经济建设之间的关系为：生态环境是经济发展的重要基础，生态文明建设应与经济建设协同发展，生态优势可以转化为经济优势。故此题选 BCD。社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力，因而生态文明建设不能取代经济建设，故不选 A。

24. 【答案】ABD

【考点】统筹区域发展。

【答案解析】我国区域经济的协调发展，主要是处理好东部和中西部的关系、沿海和内地的关系。党的十八大报告强调指出，继续实施区域发展总体战略，充分发挥各地区比较优势，优先推进西部大开发，全面振兴东北地区等老工业基地，大力促进中部地区崛起，积极支持东部地区率先发展，到 2020 年，基本形成区域发展协调机制。为推动区域协调发展，逐步缩小区域发展差距，必须实现基本公共服务均等化，引导生产要素跨区域合理流动，这是我国未来相当长的时期内缩小区域发展差距的基本目标和促进区域协调发展的基本途径。要按照资源、环境的承载能力、现有开发基础和未来发展潜力，统筹考虑未来人口分布、经济分布、国土利用和城镇化格局，引导生产要素跨区域合理流动。要创造条件引导中西部劳动力向经济相对集中的地区转移，充分发挥这些地区的人口承载力；引导资金、技术等生产要素向中西部地区流动，增强中西部地区的经济实力。通过人口和生产要素的合理流动，促进区域协调发展，逐步缩小发展差距。故本题选择 ABD。此题考生只要对教材中统筹区域发展的相关考点熟悉，就不难选出正确答案。

25. 【答案】BCD

【考点】加强和创新社会管理。

【答案解析】十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出：激发社会组织活力。正确处理政府和社会关系，加快实施政社分开，推进社会组织明确权责、依法自治、发挥作用。适合由社会组织提供的公共服务和解决的事项，交由社会组织承担。支持和发展志愿服务组织。限期实现行业协会商会与行政机关真正脱钩，重点培育和优先发展行业协会商会类、科技类、公益慈善类、城乡社区服务类社会组织，成立时直接依法申请登记。加强对社会组织和在华境外非政府组织的管理，引导它们依法开展活动。故本题选择 BCD。限期实行业协会商会与行政机关真正脱钩的目的是降低政府治理成本，扩大政府管理权限提高了政府的治理成本，故不选 A。

26. 【答案】ABCD

【考点】毫不动摇地坚持对外开放。

【答案解析】新时期以来，我们坚持对外开放的基本国策，从建立经济特区到开放沿海、沿江、沿边、内陆地区再到加入世界贸易组织，从大规模“引进来”到大踏步“走出去”，利用国际和国内两个市场、两种资源的水平显著提高，国际竞争力不断增强。十八大报告提出要全面提高开放型经济水平。坚持出口和进口并重，强化贸易政策和产业政策协调，形成以技术、品牌、质量、服务为核心的出口竞争新优势，促进加工贸易转型升级，发展服务贸易，推动对外贸易平衡发展。提高利用外资综合优势和总体效益，推动引资、引技、引智有机结合。加快走出去步伐，增强企业国际化经营能力，培育一批世界水平的跨国公司。故本题选择 ABCD。

27. 【答案】ABD

【考点】中华民国临时约法。

【答案解析】《临时约法》规定：“中华民国之主权属于国民全体”，而“以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权。”《临时约法》规定：增设国务总理，作为政府首脑。内阁辅佐临时大总统，为行政机关，行使行政权；增设法院，行使司法权；参议院为立法机关，行使立法权，参议院还有弹劾大总统和国务院的权利。《临时约法》规定：中华民国国民一律平等，享有人身、财产、集会、结社、出版、言论等自由，享有请愿、陈述、考试、选举与被选举等民主权利。这样，《临时约法》就以根本大法的形式废除了两千年来的封建君主专制制度，确认了资产阶级共和国的政治制度。因此，本题选择 ABD。南京临时政府的《告友邦书》中，企图用承认清政府与列强所订的一切不平等条约和清政府所欠的一切外债，来换取列强承认中华民国。这是南京临时政府的局限性之一，因此，不选 C。

28. 【答案】ABC

【考点】台湾问题的由来和实质。

【答案解析】抗日战争期间，中国政府向国际社会郑重声明要收复台湾。1941 年底太平洋战争爆发后，中国国际地位上升，成为世界反法西斯国家四强之一，与英美等盟国的军事交往和合作也日益增多。1943 年 11 月 22 日至 26 日，中美英三国政府首脑蒋介石、罗斯福、丘吉尔在开罗举行会议，会议发表《开罗宣言》，明确日本应将所窃取于中国的东北、台湾、澎湖列岛等在内的土地，归还中国。这是第一份确认台湾是中国领土的国际法文件。1945 年 7 月 17 日，苏美英三国首脑在柏林波茨坦举行会议。会议期间，三国首脑讨论了结束对日作战的条件和有关对日本战后处置的方针，并发表一项由美、英、中代表签署的协议，即《波茨坦公告》，苏联于 8 月 8 日对日宣战后加入该公告。公告规定：“开罗宣言之条件必将实施。”同年 9 月 2 日，《日本无条件投降书》则昭告世界：“承担忠诚履行《波茨坦公告》各项规定之义务。”1945 年 10 月 25 日，当时的中国政府正式收复台湾、澎湖列岛，恢复对台湾行使主权。因而，此题选择 ABC。《德黑兰宣言》是针对的德国问题而签订的，故而不选 D。此题在 2011 年曾考查过，2013 年是《开罗宣言》发表 70 周年，这是此题的出题背景。这道题在教材中找不到确切的对应知识点，对于这类考题的准备，考生要仔细关注每年当中的历史周年纪念，以及社会关注的历史热点问题。

29. 【答案】AC

【考点】中国共产党争取和平民主的斗争。

【答案解析】1945 年 8 月，蒋介石连发三电，邀请毛泽东赴重庆谈判。8 月 28 日，毛泽东偕同周恩来、王若飞，在国民党政府代表张治中和美国驻华大使赫尔利陪同下，赴重庆与国民党当局进

行谈判。重庆谈判从8月20日到10月10日结束。谈判期间，毛泽东直接与蒋介石就国共两党关系的重大问题多次商谈。10月10日，双方签署《政府与中共代表会谈纪要》，即《双十协定》，确认和平建国的基本方针，同意“长期合作，坚决避免内战”。1946年1月10日，国共双方下达停战令。同一天，政治协商会议在重庆开幕，出席会议的有国民党、共产党、民主同盟、青年党和无党派人士的代表38人。会上，共产党与民主党派和无党派人士的代表密切合作，推动政协会议达成了政府组织、国民大会、和平建国纲领、宪法草案、军事问题等五项协议。这些决议贯彻了和平民主原则，确认了和平建国方针，确定了国会制、内阁制和省自治的政治制度。政协会议结束以后，中国共产党是决心严格履行政协协议的。同时，中共中央也指出，中国民主化的道路依然是曲折的、长期的。因此，此题选AC，BD不符合题意。

30. 【答案】CD

【考点】公共生活中法律规范的作用。

【答案解析】根据法律的规范作用的指向和侧重，可以将公共生活中法律规范的作用分为指引作用、预测作用、评价作用、强制作用和教育作用。保障作用不属于法律规范的作用范围，故A选项首先被排除。预测作用指法律通过其规定，告知人们某种行为所具有的、为法律所肯定或否定的性质以及它所导致的法律后果，使人们可以预先估计到自己行为的后果，以及他人行为的趋向于后果。强制作用指法律能运用国家强制力制裁违法和犯罪，保障自己得以实施的作用。法律的教育作用指法律所具有的、通过其规定和实施而影响人们思想，培养和提高人们法律意识，引导人们依法行为的作用。柏拉图的话，前半句凸显法律的教育作用，后半句凸显法律的强制作用，故选CD。

31. 【答案】ABCD

【考点】爱国主义的优良传统。

【答案解析】爱国主义优良传统的内涵体现在以下几个方面：热爱祖国，矢志不渝。天下兴亡，匹夫有责。维护统一，反对分裂。同仇敌忾，抗御外侮。因此，ABCD都符合题意。

32. 【答案】ABC

【答案解析】本题是国内时事的多项选择题。

33. 【答案】ACD

【答案解析】本题是国际时事的多项选择题。

三、分析题

34. 【考点】客观规律性与主观能动性的辩证关系，矛盾的特殊性运力，矛盾的同一性与斗争性等内容。

【解析】做分析题时，考生最担心踏点不准确，这种担心是不必要的，关键是做好审题工作，找出“题眼”，尽管材料的字数很多，但让考生回答的问题是非常集中的。一般来说，命题人列出的问题方向是比较明确的，判卷时的参考答案会说明考生从哪些角度回答问题，只要言之有理，观点无误，论证充分，即可按照情况给定分数。

通过材料我们可以看出，山东某地遇到了以下问题：大量秸秆无法消化，菌渣四处堆积，山林土壤贫瘠。针对这些问题，山东某地采用循环经济理念，通过招商引资等措施，以小麦秸秆加鸡粪为原料培育双孢菇，以菌渣加猪粪经发酵制成有机化肥，用有机化肥发展高产高效的有机果业。面对一系列的矛盾，合理循环之所以能够实现，是因为山东某地善于分析矛盾的特殊性，善于具体问题具体分析，并在对立中把握了同一，在承认并尊重客观规律的基础上充分地发挥了主观能动性。因而，这道题要结合三个原理进行回答，分别是客观规律性与主观能动性的辩证关系原理，矛盾的特殊性原理，以及矛盾的同一性原理。

唯物辩证法认为，矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾，主要矛盾和次要矛盾。用不同方法解决不同的矛盾是马克思主义的一个重要原则。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在前提；二是矛盾的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。矛盾的同一性的作用体现在：矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展。我们要把尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性统一起来，首先必须尊重客观规律，其次在尊重客观规律的基础上要充分发挥主观能动性。

本题对考生的启示是：第一要注意审题，把握题目要求使用哪个部分的原理进行回答；第二要把握材料中段落与段落的关系，并从中总结出共性的东西，寻找背后的原理。第三，第二问虽然具有开发性，但并不是想怎么说就怎么说，一定要结合原理来回答。

【参考答案】

1、（1）首先，“巧”在正确地把握了主观能动性和客观规律性的关系。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。在尊重客观规律的基础上，又要充分发挥主观能动性。我们要把尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性统一起来。

（2）其次，“巧”在如实地分析了矛盾的特殊性。矛盾无处不在无时不有，同时矛盾又有特殊性，具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。在矛盾群中存在着主要矛盾和次要矛盾。山东某地在“巧用大循环”过程中，抓住了主要矛盾，具体问题具体分析，实现了合理

循环。

(3) 最后，“巧”在对立中把握了同一。同一性是矛盾双方相互依存、相互贯通、在一定条件下相互转化的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面相互排斥，相互分离的性质和趋势。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。材料中的事例体现出只要巧加利用，就可以变废为宝，完成对立面的转化。

2、首先，矛盾是普遍存在的，我们的生活中到处都充满了矛盾，当我们遇到问题时，应该全面深刻地分析事物的矛盾，善于分析矛盾的特殊性，区分主要矛盾和次要矛盾，抓住主要矛盾，兼顾次要矛盾。再次，当我们分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，在同一中把握对立，努力创造使矛盾转化的有利条件。最后，发挥主观能动性必须从客观实际出发，以尊重客观规律为前提，只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能达到认识世界和改造世界的目的。

35. 【考点】改革开放是一场新的伟大革命，以及社会主义社会的基本矛盾。

【解析】第一个问题是如何看待改革开放进程中的“中国式奇迹”与“中国式难题”。改革开放以来，我们在建立社会主义市场经济体制方面进行了多年探索，取得了重要成果。但是，在社会主义市场经济条件下发展中国特色社会主义毕竟是一个新课题，实践中新情况新问题层出不穷，我们不了解、不熟悉的东西还很多；特别是下一步改革要面对一些难啃的硬骨头，涉及一些深层次的矛盾和问题。党的十八大进一步强调，要找准深化改革的突破口，明确深化改革的着力点，以更大的政治勇气和智慧，不失时机地推进重要领域和关键环节的改革，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，要始终把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，坚持社会主义市场经济的改革方向，坚持对外开放的基本国策。要不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各个方面创新，继续推动我国社会主义制度的自我完善和发展。

第二个问题是运用社会基本矛盾原理分析为什么“改革开放只有进行时，没有完成时。”

(1) 我国社会主义改造完成以后，毛泽东以中国的实践经验为基础，运用马克思主义基本原理，全面阐述了社会主义社会的矛盾问题，并形成了比较系统的理论。第一，指出社会主义社会仍然存在着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会向前发展。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，它们不但表现在社会生活的各个方面，而且贯穿于社会主义社会的始终，是推动社会主义社会不断前进的根本动力。第二，阐明了社会主义社会基本矛盾的性质和特点。社会主义社会的基本矛盾，同旧社会的基本矛盾具有根本不同的性质和情况，它们具有“又相适应又相矛盾”的特点，是在基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益

一致基础上的矛盾，因而不是对抗性而是非对抗性的矛盾。第三，提出了通过社会主义制度本身解决社会基本矛盾的思想。毛泽东指出，社会主义社会的矛盾不是对抗性的，它的解决不需要像资本主义社会那样采取剧烈的阶级斗争的方式，它可以依靠社会主义自身的力量，通过对生产关系和生产力、上层建筑和经济基础不相适应的方面进行调整得到解决。第四，在阐明中国社会主义社会基本矛盾状况和性质的基础上，进一步分析了中国的社会矛盾。毛泽东指出，我国存在着两种不同性质的矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。

(2) 党的十一届三中全会以后，邓小平充分肯定了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论，在总结历史经验教训的基础上，对社会主义社会的基本矛盾，特别是社会主义初级阶段的主要矛盾状况进行了深入思考，在新的实践中丰富和发展了这一理论，为社会主义改革提供了理论基础。其主要内容有：第一，判断一种生产关系和生产力是否相适应，要从实际出发，主要看它是否适应当时当地生产力的要求，能否推动生产力发展。实践证明，一些即使是社会主义性质的生产关系，如果超越了社会主义初级阶段的生产力水平，也会阻碍生产力的发展，因而与生产力的发展相矛盾。而一些就其性质说不是社会主义的生产关系，如非公有制经济，只要适合社会主义初级阶段的生产力水平，能够推动生产力的发展，也是与生产力的发展相适应的，因此也应当允许其存在和发展。第二，提出在社会主义社会依然有解放生产力的问题。邓小平突破了长期以来把解放生产力只同一个阶级推翻另一个阶级的革命联系到一起的认识，明确提出社会主义制度建立后仍然有一个解放生产力的问题，从而为改革开放提供了坚实的理论基础。第三，把社会主义社会的基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来。邓小平在明确肯定社会主义社会基本矛盾的基础上，强调了解决社会主要矛盾和确立根本任务的一致性。他指出，生产力发展水平低，远远不能满足人民和国家的需要，是社会主义初级阶段的主要矛盾，解决这个主要矛盾的途径是发展生产，为此，必须把党和国家工作的重点转移到以经济建设为中心上来。第四，指出了解决社会主义初级阶段主要矛盾的途径是改革。在处理社会主义社会的矛盾问题上，过去我们的失误除了相当长的时期内不适当地强调“以阶级斗争为纲”外，在发展生产力的方法上也存在着偏差。邓小平继承了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾必须通过社会主义制度自身的不断完善加以解决的正确主张，并从历史经验出发发展了马克思主义。

(3) 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。改革开放是建设中国特色社会主义的全新探索，没有现成的模式可以照搬。改革开放的进程不可能一帆风顺，也不可能一蹴而就，在改革开放中出现的各种问题是前进中的问题，只能通过深化改革开放来解决。事实雄辩地证明，我国过去三十多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放

放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义：改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。

(4) 改革开放是一项长期的、艰巨的、繁重的事业，必须一代又一代接力下去。必须坚持社会主义市场经济的改革方向，坚持对外开放的基本国策，以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，朝着十八大指引的改革开放方向前进。

【参考答案】

1、(1) 改革开放以来，我们再建立社会主义市场经济体制方面进行了多年探索，取得了重要成果。改革开放的伟大实践，使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史变化。这就是“中国式奇迹”。(2) 但是，在社会主义市场经济条件下发展中国特色社会主义毕竟是一个新课题，实践中新情况新问题层出不穷，我们不了解、不熟悉的东西还很多；特别是下一步改革要面对一些难啃的硬骨头，涉及一些深层次的矛盾和问题。这就是我们遇到的“中国式难题”。

(3) 我们要找准深化改革的突破口，明确深化改革的着力点，以更大的政治勇气和智慧，不失时机地推进重要领域和关键环节的改革，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

(2) 社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，它们不但表现在社会生活的各个方面，而且贯穿于社会主义社会的始终，是推动社会主义社会不断前进的根本动力。(2) 改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求，是解决社会主义社会基本矛盾的根本途径，是社会主义社会发展的强大动力。中国共产党实行改革开放的历史性决策是决定当代中国命运的关键决策。事实雄辩地证明，我国过去三十多年的快速发展靠的是改革开放，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放。(3) 改革开放只有进行时没有完成时。没有改革开放，就没有中国的今天，也就没有中国的明天。改革开放是一项长期的、艰巨的、繁重的事业，必须一代又一代接力下去。

36. 【考点】对毛泽东和毛泽东思想的科学评价以及对“两个不能否定”内涵和意义的认识。

【解析】第一个问题要求考生回答如何科学评价毛泽东和毛泽东思想。2013 年是毛泽东诞辰 120 周年，习近平在 2013 年 12 月 26 日发表了《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，全面科学地阐述了毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位，如果考生熟悉这篇讲话，可以将其中的相关表述直接用来答题。如果考生对这篇讲话的相关表述不熟悉，那么可以将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章和《中国近现代史纲要》第十章相关内容结合起来作答。毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义

事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大贡献。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中的确犯有严重错误。但是就他的一生来看，他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的 error。将毛泽东晚年所犯的 error 同经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想区别开来，为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。

第二个问题考查对“两个不能否定”内涵和意义的认识。改革开放前后两个历史时期是两个相互联系又有重大区别的时期。看到相互联系，就是说这种联系并不只是时间上的顺延和承续，而是在坚持社会主义发展方向、基本制度、根本任务、奋斗目标基础上的联系，两个历史时期之间决不是彼此割裂的，更不是根本对立的；看到重大区别，主要是指在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有着很大差别，也包括进行社会主义实践探索的内外条件、实践基础等方面存在很大差别。其中，有的差别是具有转折意义的，比如，从“以阶级斗争为纲”到“以经济建设为中心”，从高度集中的计划经济体制到社会主义市场经济。而前后两个时期的联系则大多是本质的、内在的，都是党领导人民进行社会主义建设的实践探索。只有正确认识这种联系与区别，才能看到，无论用哪一个历史时期否定另一个历史时期，都是对自己这个历史时期的否定，也才能更加自觉地坚持“两个不能否定”。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。强调“两个不能否定”，就要把这两个历史时期放到历史发展的长河中特别是放到党的 90 多年历史中去观察、去把握，既注重分析前一时期为后一个时期提供了什么，又注重分析后一时期从前一个时期扬弃或拨正了哪些内容，提供和增添了哪些内容。这样，才能正确认识各个历史时期在探索、开创、发展中国特色社会主义历程中独特的地位和作用，尊重历史而不歪曲或割断历史，实事求是而不拔高或苛求前人，自觉做到新民主主义革命胜利的成果决不能丢失、社会主义革命和建设的成就决不能否定、改革开放和社会主义现代化建设的方向决不能动摇。正确认识 and 把握改革开放前后两个历史时期是对党的历史的尊重和珍惜，有利于增强党的历史自信；正确认识 and 把握改革开放前后两个历史时期是应对意识形态领域挑战、推动党和人民事业发展的现实需要；正确认识 and 准确把握改革开放前后两个历史时期，在中国特色社会主义道路上奋力实现中国梦。

【参考答案】

1、毛泽东是伟大的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大

贡献。毛泽东晚年特别是在“文化大革命”中的确犯有严重错误。但是就他的一生来看，他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的错误。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体为新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

所以，邓小平强调天安门上的毛主席像“永远要保留下去”。

2、内涵：改革开放前后两个历史时期是两个相互联系又有重大区别的时期。两者的区别是：改革开放前的历史，是党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设并取得巨大成就的历史；改革开放后的历史，是党领导全国各族人民成功开创和发展中国特色社会主义的历史。两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作方面有很大差别。两者的联系是：改革开放前后两个历史时期本质上都是党领导人民进行社会主义建设的实践探索，不能相互否定。改革开放前社会主义的实践探索为改革开放后社会主义的实践探索提供了重要条件，改革开放后社会主义的实践探索是对改革开放前社会主义实践探索的坚持、改革、发展。

意义：“两个不能否定”是坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。“两个不能否定”进一步明确了维护党的历史、巩固党执政根基的重点问题。“两个不能否定”是进一步统一对党的历史认知，把全党全国人民凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下，走向未来的重要思想基础。

37. 【考点】个人理想与社会理想的关系，理想与现实的关系，人生的自我价值与社会价值的关系，集体利益与个人利益的关系等。

【解析】第一个问题是为什么说鹦哥岭的大学生选择是“一种有远见的生活方式”？考查的是个人理想与社会理想的关系，考生也可以从人生的自我价值和社会价值的关系，集体利益和个人利益的关系进行作答，或者将三个考点综合起来进行作答。（1）个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才是有意义的。如果一个人不顾自身所处时代的召唤，脱离自己所归属的国家和民族繁荣发展的需要，把个人理想等同于个人奋斗，一切以自我为中心，天马行空，独来独往，那么，不仅他的人生价值取向是错误的，而且这种追求因为脱离了国家、民族和时代的需要，往往也是难以实现的。强调个人理想要符合社会理

想，并不是要排斥和抹杀个人理想，而是要摆正个人理想同社会理想的关系。社会理想是个人理想的凝聚和升华，代表和反映着人们的共同愿望和根本利益，归根到底要靠全体社会成员的努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以作出最大的自我牺牲，使个人的理想服从于全社会的共同理想。（2）人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由社会所规定的，而社会对于一个人的价值评判，也主要是以他对社会所作的贡献为标准。个体对社会和他人的生存和发展贡献越大，其人生的社会价值也就越大；反之，人生的社会价值就越小。如果个体的人生活活动对社会和他人的生存和发展不仅没有贡献，反而起到某种反作用，那么，这种人生的社会价值就表现为负价值。（3）个人与社会的关系，归根到底是个人利益与社会整体利益的关系。个人与社会都有生存和发展的需要，个人生存和发展的需要体现在社会关系中就是个人利益，社会生存和发展的需要体现在社会关系中就是社会整体利益。在社会主义社会中，个人利益与社会整体利益在根本上是一致的，社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会整体利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一，它体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。个人应自觉地维护社会的整体利益。当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益。

第二个问题是怎样看待“理想很丰满，现实很骨感”这种说法？考查的是理想与现实的关系，具体考点是实现理想的长期性、艰巨性和曲折性，以及在实践中化理想为现实。（1）理想变为现实不是一蹴而就、一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。在现实生活中，人们对于理想的美好有着充分的想象，而对于理想实现的艰难则往往估计不足。渴望早日实现理想，希望顺利实现理想，这是人之常情，但是如果把实现理想设想得过分容易，对前进道路上的困难缺乏思想准备，那就会影响理想的实现，甚至会导致人们在困难面前对理想失去信心。因此，在确立理想和实现理想的过程中，要充分认识理想实现的长期性、艰巨性和曲折性。（2）第一，正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础。人们在确立理想和追求理想的过程中，常常会感受到理想与现实的矛盾。对于思想活跃和敏感的青年大学生来说，也容易对理想与现实的矛盾产生困惑。这就需要正确认识和把握理想与现实的关系。第二，坚定的信念是实现理想的重要条件。追求崇高理想，仅有美好的愿望是远远不够的。追求理想需要有执著的信念。没有对理想的执著，要想实现宏伟的理想是不可能的。自信和毅力来源于对理想的执著追求，也是实现理想的强大精神力量。第三，勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。理想必须通过实践才能转变为现实。再好的理想，如果不付诸行动，就没有实际意义。

【参考答案】

1、(1) 一种有远见的生活方式要将个人理想与社会理想紧密结合起来。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才是有意义的。强调个人理想要符合社会理想，并不是要排斥和抹杀个人理想，而是要摆正个人理想同社会理想的关系。社会理想是个人理想的凝聚和升华，代表和反映着人们的共同愿望和根本利益，归根到底要靠全体社会成员的努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。(2) “一种有远见的生活方式”会把人生的自我价值和社会价值联系起来。人的社会性决定了人的社会价值是人生价值的最基本内容。一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由社会所规定的，而社会对于一个人的价值评判，也主要是以他对社会所作的贡献为标准。个体对社会和他人的生存和发展贡献越大，其人生的社会价值也就越大；反之，人生的社会价值就越小。

2、“理想很丰满，现实很骨感”说明理想变为现实不是一蹴而就的，往往会遭遇波澜和坎坷，我们要充分认识理想实现的长期性、艰巨性和曲折性。与此同时，我们要有勇气和信心，在实践中化理想为现实。第一，正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础。第二，坚定的信念是实现理想的重要条件。没有对理想的执着，要想实现理想是很难的。第三，勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。理想必须通过实践才能转变为现实。再好的理想，如果不付诸行动，就没有实际意义。

38. 【考点】在经济全球化背景下的各国综合国力的竞争的特点，以及发展中国家的地位与作用。

【解析】第一个问题是在世界变平的时代，为什么每个人要培养“学习如何学习”的能力？(1) 新世纪的经济竞争、综合国为竞争深刻表现为一场世界范围的“创新战”。在这场创新战中，少数发展中国家或欠发达国家有可能凭借某一个或几个领域的重大科技突破而实力骤增，一跃成为“世界新贵”。如我们的邻国印度和欧洲的爱尔兰，由于较早抓住了信息技术革命的机遇，大力发展软件产业，取得了经济的快速增长。近 10 年来印度的经济平均增长率达 6.5%。爱尔兰虽然经济上无法同德英法意等欧洲大国相比，但这些年它在发展信息技术方面却走在了许多欧洲大国的前面。1998 年计算机出口占欧洲市场的 1/3，并且是当年世界第二大软件出口国。因此，要想提高我们的创新能力，要培养“学习如何学习的能力”。(2) 人才和人的素质的竞争成为综合国力竞争的基础内容。传统的带有基础性的竞争，往往是资源的竞争。但在当代世界，除了少数战略性资源外，一般的物质资源在国家实力中的地位下降，而人才、人的素质作为一种人力资源，其作用和地位上升。再加上较之以往，人才的流动性、包括在世界范围的流动性大大加强，所以，人才的竞争，在当今世界表现得越来越突出。许多国家都把教育作为国家发展和振兴的基础，大力培养人才。有实力的国家，

则用吸引留学、提供较好的工作条件和较高的工资等等方式，大量吸引高级人才。许多发展中国家的人才，纷纷流向发达国家，甚至一些发达国家的人才，也大量流向美国。为了争夺人才，很多国家八仙过海，各显神通，采用了很多办法。商业化的各种“猎头公司”也大量出现，活跃在人才竞争的最前沿。在这种背景下，我们每个人都要培养“学习如何学习”的能力，提高自己的核心竞争力，以适应社会的需求。

第二个问题是从“抢饭”到“抢饭碗”的变化说明什么。考查的是发展中国家在世界经济中的地位与作用。发展中国家在世界经济中的地位与作用日益上升，逐渐改变着世界经济的面貌，成为改革不合理的国际经济旧秩序的基本力量。发展中国家地域辽阔，资源丰富，人口众多，发展经济的潜力巨大。20 世纪 80 年代以前，整个发展中国家的经济发展速度高于发达国家。不少国家在发展民族经济中大力发展工业生产，经过多年的努力，出现了一些新兴的工业化国家与地区，如亚洲的新加坡、韩国，拉美的巴西、墨西哥、阿根廷、委内瑞拉等。由于发展中国家的经济发展，它在国际贸易中的比重增加，也推动了同发达国家的经贸关系，带动了整个世界经济的发展。20 世纪 90 年代以来，发展中国家的总体实力增强，“二十国集团”取代“八国集团”、“金砖国家”的兴起等，表明发展中国家在世界经济中的地位与作用日益增大。

【参考答案】

1、（1）世界变平的时代是经济全球化的时代。在全球经济一体化和知识经济的背景下，各个国家经济竞争和综合国力竞争深刻表现为一场世界范围的“创新战”。要想提高自己的创新能力，我们每个人都要培养“学习如何学习”的能力。（2）人才和人的素质的竞争成为综合国力的基础内容。人才、人的素质作为一种人力资源的作用和地位上升。许多国家都把教育作为国家发展和振兴的基础，大力培养人才。在日益竞争激烈的社会当中，我们每个人只有培养“学习如何学习”的能力才能适应日新月异的外在变化。

2、从“抢饭到抢饭碗”说明随着经济全球化的不断发展，以中国和印度为代表的发展中国家在世界经济中的地位与作用日益上升，逐渐改变着世界经济的面貌，成为改革不合理的国际经济旧秩序的基本力量。发展中国家地域辽阔，资源丰富，人口众多，发展经济潜力巨大。20 世纪 90 年代以来，发展中国家的总体实力增强，“二十国集团”取代“八国集团”，“金砖国家”的兴起等，表明发展中国家在世界经济中的地位与作用日益增大。